УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДЮТиЭ» Московского района г. Казани

А.А.Рубинский

Принято на педагогическом совете Протокол № 3 от 29.03.2024

Приказ № 40 от 29.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани за 2023 год

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани.

Сокращенное наименование: МБУДО «ДДЮТиЭ».

Местонахождение: 420057, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гагарина, 83а.

Телефон: +7(843)563-11-22.

E-mail: domtyurisma-mosk@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование города Казань.

Лицензия, серия 16 Л 01 № 0002602, рег. № 6777 (Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2015г. № 7663/15),

Приложение №1 к лицензии, серия 16 П 01 № 0008993, рег. № 6777 (Приказ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2017г. № 1071/17-Д).

Директор учреждения: Рубинский Андрей Анатольевич.

Самообследование МБУДО «ДДЮТиЭ» было проведено в соответствии с:

- пунктами 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию»,
 - Положением МБУДО «ДДЮТиЭ» «О порядке проведения самообследования»;
- Приказом директора МБУДО «ДДЮТиЭ» «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 12.03.2024 № 29.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДДЮТиЭ» за период с 01.01.2023 по 31.12.2023.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Анализ деятельности учреждения был осуществлён по следующим направлениям:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- функционирование ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования);
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

1. Система управления организацией

Управление МБУДО «ДДЮТиЭ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДЮТиЭ» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников образовательной организации – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены соответствующими положениями. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и хозяйственной работе, заведующими отделами.

В деловой коммуникации администрация МБУДО «ДДЮТиЭ» активно пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

Выволы:

Система управления МБУДО «ДДЮТиЭ» эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения сферы дополнительного образования детей.

2. Образовательная деятельность

МБУДО «ДДЮТиЭ» осуществляет образовательную деятельность по следующим направленностям:

- 1) естественнонаучная;
- 2) техническая;
- 3) туристско-краеведческая;
- 4) физкультурно-спортивная;
- 5) художественная.

За отчетный период образовательная деятельность МБУДО «ДДЮТиЭ» строилась в соответствии с образовательной Программой учреждения.

Образовательная Программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания учредителя, социального запроса общества, укомплектованности штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенности МБУДО «ДДЮТиЭ». Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа МБУДО «ДДЮТиЭ» ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся.

В соответствии с образовательной программой МБУДО «ДДЮТиЭ» в 2023 году педагогический коллектив нашего учреждения реализовывал 32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приняты педагогическим советом и утверждены директором учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

	Программа	и	ат әй	Распределение учащ (по годам обучени		
№	Программа	Уч. групп	Охват детей	1 год	2 год	3 год
	Естественнонаучная нап	равлені	ность			
1	Юные защитники природы	2	30	1	30	-
	Итого	2	30	-	30	-
	Туристско-краеведческая н		енность			
1	Азбука музееведения	2	32	32	-	-
2	Азбука юного туриста	3	45	15	15	15
3	Активисты школьного музея	2	32	32	-	-
4	Велосипедный туризм	5	75	60	15	-
5	Велотриал – начало	1	15	-	15	-
6	Казань литературная	2	32	32	-	-
7	Литературное краеведение	4	64	16	16	32
8	Мой край родной	2	32	32	-	-
9	Основы выживания	1	17	17	-	-
10	Пешеходный туризм	2	32	32	-	-
11	С туризмом по жизни!	2	30	-	30	-
12	Следопыт	1	16	ı	-	16
13	Спортивный туризм	2	30	ı	30	-
14	Спортивное ориентирование	7	108	92	-	16
15	Спортивное ориентирование. Триумф	5	79	15	32	32
16	Туризм – здоровье, спорт!	2	30	30	-	-
17	Туристы-проводники	3	46	-	16	30
18	Школа безопасности	3	47	31	16	-
19	Юные краеведы	2	32	32	-	-
20	Юные музееведы	2	32	ı	32	-
21	Яшь экскурсоводчы	2	30	30	-	-
	Итого	55	856	498	217	141
	Техническая направл	тенност	Ь			
1	Инженерная робототехника	2	32	-	32	-
2	Юный автомобилист	4	60	15	15	30
	Итого	6	92	15	47	30
	Физкультурно-спортивная н	направл	енность			
1	Баскетбол	4	64	49	15	-
2	Лёгкая атлетика	2	30	30	_	_
3	ОФП юных спортсменов	2	30	30	_	_
4	Шахматы	5	80	32	48	_
	Итого	13	204	141	63	-
	Художественная наг	трав лен	ность			
1	Акварель	2	32	32	-	-
2	Волшебная палитра	2	33	ı	17	16
3	Творческая мастерская	2	32	32	-	-
4	Умелые ручки	2	30	30	-	-
	Итого	8	127	94	17	16
	Всего по учреждению	84	1309	748	374	187

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
 - продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
 - ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
 - закрепление учебных и коммуникативных навыков;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - формирование общей культуры учащихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. В целом образовательная программа МБУДО «ДДЮТиЭ» отражает многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- Все вышеназванные программы прошли внутреннюю экспертизу, приняты педагогическим советом и утверждены директором учреждения.
- Образовательная программа МБУДО «ДДЮТиЭ» способствует развитию творческих способностей и познавательной активности учащихся, формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

3. Организация учебного процесса

В МБУДО «ДДЮТиЭ» принимаются все желающие дети, проживающие на территории муниципального образования г. Казани, в возрасте от 5 до 18 лет, независимо от уровня подготовки. Приём детей в МБУДО «ДДЮТиЭ» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) через информационную систему «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор).

Организация образовательного процесса в МБУДО «ДДЮТиЭ» определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебным годом является период с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года.

Промежуточная аттестация проводится в мае по итогам учебного года.

Аттестация по завершению освоения программы проходит в мае — по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность детей в МБУДО «ДДЮТиЭ» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (школа, группа) и в соответствии с рабочими программами дополнительного образования детей.

Прием учащихся в образовательное учреждение осуществляется с 1-го по 10-ое сентября 2023 года на основании заявления родителей (законных представителей), копии документов, удостоверяющих личность ребенка.

Режим работы – семидневная учебная неделя. Расписание занятий составляется на учебный год.

Основной формой учебно-воспитательной работы является занятие. Занятия в учебных группах организуются по годам обучения. Продолжительность одного занятия в учебных группах 1-2 учебных часа. Один учебный час составляет 45 минут.

Для учащихся первого класса – 40 минут.

Для детей дошкольного возраста – 30 минут.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Наполняемость учебных групп составляет не менее 15 человек.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков учащиеся, кроме занятий по расписанию, участвуют в соревнованиях согласно плану массовых мероприятий МБУДО «ДДЮТиЭ».

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждаемым директором МБУДО «ДДЮТиЭ». Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 08.00, окончание в 20.00.

В летний каникулярный период в МБУДО «ДДЮТиЭ» проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

Выводы:

Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Главным условием реализации Образовательной программы МБУДО «ДДЮТиЭ» является внедрение современных методов организации учебно-воспитательного процесса, позволяющее сочетать разработанные приемы и методы в соответствии с принципом системной целостности.

Достижение цели образовательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации учебных программ в соответствии с динами кой контингента учащихся, изменениями его характеристик.

Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или не успешности ребенка, но в конкретной деятельности, в конкретном взаимодействии, организованном педагогом не только в учебной деятельности, но и во всех социальнозначимых делах, в которых пребывает растущий человек независимо от возраста.

Учащиеся МБУДО «ДДЮТиЭ» принимают участие в многочисленных соревнованиях, конкурсах различного уровня, где они занимают призовые места. Результаты, достигнутые за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года учащимися МБУДО «ДДЮТиЭ» приведены в таблице:

Наименование мероприятия	Кол-во призёров	дата
1	2	3
Муниципальный уровень	86	
Первенство г. Казани по спортивному ориентированию,	11	11.02. – 12.02.
«лыжная гонка - спринт», «лыжная гонка – классика»	11	2023
Массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»	2	12.02. 2023
Городские соревнования по робототехнике	3	20.02. 2023
Первенство г. Казани по спортивному туризму в группе		03.03. – 05.03.
дисциплин «Дистанция на средствах передвижения», вид	10	2023
программы – велосипедные дистанции		2023
Открытое Первенство МБУ СШ 6 "Бригантина" ЗМР, г.	2	02.04. 2023
Зеленодольск, по маунтинбайку	2	02.04. 2023
Соревнования по спортивному ориентированию	3	16.04. 2023
«Казанский азимут 2023»	3	10.04. 2023
Первенство г. Набережные Челны по спортивному	1	апрель 2023
ориентированию кросс-классика	1	апрель 2023
IV городской конкурс творческих работ технической	1	18.04. 2023
направленности «Не отнимайте солнце у детей»	1	16.04. 2023
17 городской конкурс-выставка технического творчества	4	05.05, 2023
«Дети. Техника. Творчество»	4	05.05. 2025
Первенство Зеленодольского муниципального района,		
посвящённое празднованию 78-ой годовщины Победы в	4	09.05. 2023
BOB		
Рейтинг среди девочек по МБУ «СШ по лыжным гонкам и	1	15.05. 2023
спортивному ориентированию» г. Казани	1	15.05. 2025

	1 .	
Первенство «СШ по ЛГ и СО г. Казани» по спортивному	2	3
ориентированию кросс – спринт общий старт	6	21.05. 2023
Первенство СШ «ФСО Снежный барс г. Казани» по	4	10.00.2022
спортивному ориентированию, кросс-выбор	4	10.09. 2023
Первенство г. Казани по спортивному ориентированию,	11	17.09. 2023
кросс-спринт	11	17.09. 2023
Кросс Наций	2	17.09. 2023
Первенство г. Казани по спортивному ориентированию.	6	24.09. 2023
Кросс-классика	U	24.09. 2023
Первенство г. Казани по спортивному ориентированию,	9	01.10. 2023
кросс-классика общий старт		
Первенство г. Казани по спортивному ориентированию	1	08.10.2023
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений		
Московского района г. Казани по шахматам в 2023/2024	1	26.10. 2023
учебном году		
Первенство г. Казани по спортивному туризму «Залинг -	2	0810.12. 2023
2023» (дистанции пешеходные (в закрытых помещениях))		
Городской конкурс «Как прекрасен этот мир!»	1	декабрь 2023
II городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»,	1	декабрь 2023
номинация: «Вышивка»	1	декиорь 2023
Республиканский уровень	139	
Чемпионат Республики Татарстан по спортивному	1	06.01.2022
ориентированию	1	06.01. 2023
Первенство Республики Татарстан по спортивному	20	06.01 08.01.
ориентированию	20	2023
XIII научно-практическая конференция «Онегинские	1	27.01. 2023
чтения»	1	
XXI республиканская научно-исследовательская	2	31.01. 2023
конференция школьников «Рождественские чтения»	2	
Чемпионат Республики Татарстан по спортивному туризму	4	11.02.2022
2023 г. дистанция - лыжная	4	11.02. 2023
Первенство Республики Татарстан по спортивному	7	07.03 08.03.
ориентированию, лыжная гонка	7	2023
Республиканский конкурс творческих работ «Лес для лис»	2	17.03. 2023
53 Республиканские соревнования по лыжному туризму		
среди обучающихся в зачёт VII Туриады (Спартакиады)	5	18 19.03. 2023
среди обучающихся Республики Татарстан		
Региональный конкурс художественного чтения «Не		
жалейте слов хороших», посвящённый Дню защитника	1	март 2023
Отечества и Международному женскому дню		
VIII Республиканский конкурс туристских и	2	03.04. 2023
экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана»	2	03.04. 2023
Республиканский конкурс чтецов «История Победы в	1	13.04. 2023
стихах» - «Җиңү тарихы шигырьлэрдэ»	1	13.07. 2023
Республиканские соревнования по спортивному туризму		
2023 года (группа дисциплин «дистанции - пешеходные») 2	6	21-23.04. 2023
класс		
Республиканский этап Всероссийского конкурса		
начального технического моделирования и	4	03.04. 2023
конструирования «Юный техник моделист»		
	1	1
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г. Тукая»	1	26.04. 2023

1	2	3
Фестиваль Республики Татарстан по спортивному	7	20, 20, 04, 2022
ориентированию, кросс - многодневный	/	29-30.04. 2023
Республиканский конкурс юных журналистов «Сила	2	2022
слова»	2	2023
Республиканский конкурс временных жилищ и укрытий,		15.05.2022
жилищ народов России «Мастерская шалашей»	1	15.05. 2023
Республиканские соревнования по спортивному туризму на		
средствах передвижения (вело) среди обучающихся в зачёт		
VII Туриады (Спартакиады) среди обучающихся	6	30-31.05. 2023
Республики Татарстан		
10 Республиканская конференция имени народного		
писателя, выдающегося драматурга, общественного	1	2023
деятеля Туфана Минуллина	1	2023
Первенство Республики Татарстан по спортивному		
	11	11.06. 2023
ориентированию		
Соревнования по велоспорту, посвящённые празднованию	2	11.06. 2023
татарского народного праздника «Сабантуй 2023»		
67 Республиканский туристский слёт обучающихся	_	
Республики Татарстан в зачёт VII Туриады (спартакиады)	7	21-23.06. 2023
среди обучающихся Республики Татарстан		
VII Туриада Татарстан 2023	22	04.09. 2023
Первенство Республики Татарстан по спортивному		
туризму 2023 года (группа дисциплин «дистанции	1	22 - 24.09.2023
пешеходные»)		
Первенство Республики Татарстан «Арский вызов» по		
спортивному туризму в группе дисциплин «Дистанция – на	6	30.09. 2023
средствах передвижения», велосипедная дистанция		
Первенство Республики Татарстан по спортивному	9	14.10 15.10
ориентированию	9	2023
Республиканские соревнования по спортивному туризму		
«Арский вызов» (дистанции – пешеходные) 3 кл.	1	25.11. 2023
дистанции		
Межмуниципальные соревнования по спортивному		
туризму «Арский вызов» (дистанции – пешеходные) 2 кл.	3	25.11. 2023
дистанции		20111 2020
Региональный конкурс художественного чтения,		
посвящённый Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама»	2	ноябрь 2023
Республиканский конкурс творческих работ среди		
воспитанников, учащихся и педагогических работников	1	декабрь 2023
образовательных организаций «В гостях у сказки»	1	дскаорь 2023
	53	
Всероссийский уровень	55	
Всероссийский конкурс начального технического модели-	3	февраль 2023
рования и конструирования «Юный техник-моделист»	1	× 2022
Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	1	май 2023
Всероссийский экологический конкурс «Люблю тебя,	1	январь 2023
природа, в любое время года!»		1
Всероссийский экологический конкурс «Так тихо дремлет	1	январь 2023
лес зелёный»		
Всероссийская викторина «Профессии литературных		
героев», проводимая в рамках Всероссийского	1	январь 2023
образовательного марафона «Гордимся прошлым, ценим		
настоящее, верим в будущее»		

1	2	3
Первенство Приволжского федерального округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях	3	15-20.02. 2023
Первенство России по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юниоров/ юниорок 16-21 год	1	01-06.03. 2023
Всероссийская научно-практическая конференция «Музей и дети»	1	24-26.03.23
Всероссийская викторина «В мире профессий», проводимая в рамках Всероссийского образовательного марафона «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее»	1	апрель 2023
I Всероссийский конкурс творческих работ «Победа в сердце каждого жива!»	2	24.04. 2023
I Всероссийский конкурс поделок «Мастерская чудес»	1	15.04 – 05.05. 2023
Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	4	28.04. – 03.05. 2023
I Всероссийский конкурс чтецов «Победный май – весна Победы!»	2	10.05. 2023
Соревнования по спортивному туризму в рамках спортивно-туристского лагеря Приволжского федерального округа	6	15-19.05. 2023
Всероссийская викторина «Сороковые, роковые», проводимая в рамках Всероссийского образовательного марафона «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее»	5	май 2023
Фестиваль по спортивному ориентированию, посвящённый 100-летию спорта в Республике Марий Эл	3	01.07. 2023
Первенство Приволжского федерального округа по спортивному ориентированию	4	02.07. 2023
Кубок Пермского края по спортивному ориентированию OCA 23	7	июль 2023
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «На рудниках»	3	10.08. 2023
Всероссийская олимпиада «Пусть будет на земле дешевле хлеб, а человеческая жизнь - дороже», посвящённая 100-летию Расула Гамзатовича Гамзатова	2	сентябрь 2023
Всероссийская викторина «Профессий много - выбери свою», проводимая в рамках Всероссийского образовательного марафона «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее»	1	ноябрь 2023
Международный уровень	14	
I Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа»	1	2023
Первенство Мира по спортивному туризму маршрут – велосипедный 2 к.с.	7	2728.05. 2023
IV-й Международный онлайн-фестиваль центров татарской культуры «Безнең кавем», посвящённый году учителей и наставников в России и году национальных культур и традиций в Татарстане	3	17.11.2023
XXV Международная юношеская научная конференция «Пушкин, Горький и мировая культура»	3	16.10. – 21.10. 2023
Всего	292	

Общее количество призёров мероприятий различных уровней

Уровень	Количество призёров
Муниципальный	86
Республиканский	139
Федеральный	53
Международный	14
Итого	292

Выводы:

В МБУДО «ДДЮТиЭ» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации учащихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня.

5. Функционирование ВСОКО

Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования и устанавливает единые требования при реализации системы внутренней оценки качества дополнительного образования всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цель функционирования ВСОКО МБУДО «ДДЮТиЭ»: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО МБУДО «ДДЮТиЭ»:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и предупреждению;
 - выполнение целей и задач Программы развития МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся для их промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы;
 - оценка состояния и эффективности деятельности МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Субъектами ВСОКО МБУДО «ДДЮТиЭ» являются: администрация, педагоги, учащиеся, родители (законные представители несовершеннолетних учащихся).

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных достижений;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образования.

Параметры, по которым оценивается качество образования в МБУДО «ДДЮТиЭ»:

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Инструментарий
1	2 I. K	з Сачество образовательных достижений	4
1	Качество знаний учащихся, сформированность компетенций	Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Диагностики, опросники, анкеты для оценки результатов обучения
2	Достижения учащихся на профильных мероприятиях	Доля участвовавших в конкурсах, соревнованиях на уровне: района, города, республики, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: района, города, республики, России, международном.	Аналитические справки, отчеты, базы данных для сбора информации о достижениях учащихся
3	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому объединению. % сохранности контингента учащихся в каждом объединении. Соответствие содержания образовательной деятельности запросам потребителей. Доступность дополнительного образования.	Анкеты Отчеты Анкеты Аналитические отчеты, работа в Навигаторе дополнительного образования
	II.	Качество образовательного процесса	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности Доля учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам по различным направленностям. Степень соответствия дополнительных общеобразовательных программ запросам потребителей (вариативность)	Статистические отчеты, программы
5	Реализация учебно- тематических планов и программ	Степень освоения дополнительных общеобразовательных программ	Статистические отчеты
6	Качество воспитательной деятельности	Степень вовлеченности в воспитательный процесс учащихся и их родителей Охват учащихся воспитательной работой Удовлетворённость учащихся и родителей воспитательной работой	Анонимное анкетирование, наблюдение, экспертиза (анкеты, дневники наблюдений)
7	Удовлетворённость учащихся и их родителей занятиями и условиями в МБУДО «ДДЮТиЭ»	Доля учащихся и их родителей (законных представителей) каждого объединения, положительно высказавшихся по каждому объединению и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности МБУДО «ДДЮТиЭ»	Анонимное анкетирование (анкеты)

1	2	3	4
	T	III. Качество условий образования	T
8	Материально- техническое обеспечение	Соответствие материально- технического обеспечения требованиям СанПин Соответствие учебных кабинетов объединений соответствующей направленности	Экспертиза, анкетирование, наблюдение
9	Информационно- методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Оснащение учебного процесса % оснащенности объединений методическими и дидактическими материалами Уровень информационной открытости организации	Экспертиза, анкетирование
10	Санитарно- гигиенические и эстетические условия	Доля учащихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ДДЮТиЭ	Анонимное анкетирование
11.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Доля педагогических работников, имеющих 1-ую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, публикации, проводящих мастер-классы	Экспертиза, статистические отчеты
12	Безопасность образовательного пространства	Создание безопасных и комфортных условий для учащихся и сотрудников Создание безопасных условий для работы учащихся в Интернете	Журналы, инструкции
13	Степень открытости системы образования	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	Анонимное анкетирование, экспертиза

Результаты процедур ВСОКО, отображённые в отчете о самообследовании, размещаются на сайте https://edu.tatar.ru/moskow/page522056.htm

Разработанная модель ВСОКО направлена на следующий эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем программам, созданным в Центре, структурным подразделениям, процессам, направлениям;
- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- позволяет вовлечь в процесс участия, равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей);

- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

Выводы:

Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО является стимулом внутреннего развития образовательной организации и взаимодействует совместно с Программой развития МБУДО «ДДЮТиЭ».

6. Кадровое обеспечение

В течение 2023 года в МБУДО «ДДЮТиЭ» работали 39 педагогических работников. Высшее профессиональное образование имеют 37 педагогических работников, что составляет 94,9 % от общего количества педагогических работников.

На сегодняшний день 71,8% педагогических работников учреждения имеют первую либо высшую квалификационную категории, а именно:

- 10 высшую квалификационную категорию (25,6%),
- 18 первую квалификационную категорию (46,2%).

Среди педагогических работников МБУДО «ДДЮТиЭ» имеются:

- кандидат педагогических наук (1);
- награжденные:
- а) Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан (5);
- б) Знаком отличия «Почётный наставник» Министерства образования и науки Республики Татарстан (1);
 - в) Знаком «Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан» (1);
- г) Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» Министерства образования и науки Российской Федерации (1);
- д) Знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (1);
- е) Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (1);
- ж) Нагрудным знаком Почётный работник общего образования Российской Федерации (2);
 - имеющие звание:
 - а) Народный учитель Республики Татарстан (1);
 - б) Заслуженный учитель Республики Татарстан (3);
 - в) мастер спорта Российской Федерации (5);
 - г) кандидат в мастера спорта (3);
 - д) Почётный гражданин г. Казани (1).

В соответствии с Положением об аттестации работников образования Республики Татарстан педагогические работники МБУДО «ДДЮТиЭ» ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Результаты курсовой подготовки педагогических работников за 2023 г.

Название организации	Тема курсов	Категория слушателя	Кол-
1	2	3	4
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей предметной области «Родной (татарский) язык и литература на родном языке»	пдо	1
образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии	пдо	1

1	2	3	4
Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»	Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие эффективности педагогической деятельности	ПДО	2
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социальногуманитарного образования»	Актуальные вопросы реализации содержания учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с обновленным ФГОС	ПДО	1
ООО «Дом знаний»	Проектирование и реализация модульных, разноуровневых, сетевых и дистанционных программ дополнительного образования детей	пдо	1
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Деятельность учителя предметной области «Искусство» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с OB3)	ПДО	1
ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Подготовка туристских организаторов образовательных организаций	ПДО	1
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	пдо	1
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями	ПДО	1
Итого			10

Участие педагогов в семинарах, конференциях

форма организации мероприятия, тема	Дата	Кол-
форма организации мероприятия, тема	проведения	во
1	2	3
ВСЕРОССИЙСКИЙ		
XX Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке («Татьянин день»)»	2527.01. 2023	1
Вебинар «Туризм как формула успеха. Через тернии к звездам» в рамках подготовки к XXX Всероссийскому туристскому слёту педагогов	01.02. 2023	2
Онлайн-семинар «Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы»	21.02. 2023	1

1	2	3
Вебинар «Всероссийский туристский слёт педагогов. История и современность» в рамках подготовки к XXX Всероссийскому туристскому слёту педагогов	21.03. 2023	2
Всероссийский музейный урок «История. Профессия. Мы»	2023	2
Всероссийская научно-практическая конференция «Музей и дети». Выступление «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания школьников во внеурочное время»	2426.03. 2023	1
Вебинар «Наставничество в образовательной организации»	25.04. 2023	1
LI Межреспубликанский туристский слёт работников образования Республики Татарстан, Чувашской Республики и Республики Марий Эл «ТатЧуМара-2023». Судейство	11.05 – 14.05. 2023	12
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ		
Республиканский семинар «Повышение квалификации судей по спортивному туризму в группе дисциплин «Дистанция» (начальная и средняя подготовка)»	08.04. 2023	3
53 Республиканские соревнования по лыжному туризму среди обучающихся в зачёт VII Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан. Судейство	18-19.03. 2023	5
муниципальный		
Городской семинар по теме: «Электронный портал «Навигатор» - как средство повышения вариативности качества и доступности дополнительного образования»	18.01. 2023	1
Стажировочная площадка: «Развитие творческого потенциала личности воспитанника в учреждениях дополнительного образования»	15.02.2023	1
Стажировочная площадка «Методическая служба как фактор эффективного дополнительного образования»	29.03. 2023	1
Итого		33

Выводы:

Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

К сожалению, педагогический коллектив практически не пополняется молодыми специалистами, происходит старение кадров и некому передавать накопленный опыт работы с детьми.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО «ДДЮТиЭ» является ключевым фактором эффективности деятельности педагогов дополнительного образования.

В комплект учебно-методического обеспечения входят: учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, комплекты контрольно-измерительных материалов для промежуточного контроля и контроля по завершению освоения программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатываемые и применяемые педагогами, соответствуют интересам и потребностям детей, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МБУДО «ДДЮТиЭ», помогают ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитывает ряд принципов:

- ориентацию на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
 - формирование у учащихся целостного и эмоционально образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребёнка, его нравственных качеств;
- обязательную опору на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
 - реализацию единства образовательного процесса.

Дополнительная общеобразовательная программа каждого объединения включает:

- направленность, нормативно-правовое обеспечение, актуальность, отличительные особенности программы,
 - цель, задачи программы, её адресата,
 - формы организации образовательного процесса и виды занятий,
 - объем, срок освоения программы,
 - режим занятий,
 - планируемые результаты,
 - учебный (тематический) план, содержание программы,
 - организационно-педагогические условия реализации программы.
- виды аттестации учащихся и формы оценки результативности, оценочные материалы.

Важными элементами учебно-методического обеспечения:

- 1. Список литературы, который включает:
- 1.1. Перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов));
 - 1.2. Справочные пособия (словари, справочники);
 - 1.3. Наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы);
- 2. Методические материалы (пособия, рабочие тетради для учащихся, тетради для оценки качества знаний, оборудование, приборы, дидактический материал); описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.

Выводы:

МБУДО «ДДЮТиЭ» располагает комплектом учебно-методических материалов, обеспечивающим реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования МБУДО «ДДЮТиЭ» являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

В настоящее время МБУДО «ДДЮТиЭ» имеет недостаточный уровень материальнотехнического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Об этом свидетельствуют следующие объективные данные:

МБУДО «ДДЮТиЭ» располагается в 2-х этажном здании, в котором:

- 5 кабинетов для образовательной деятельности;
- отсутствует спортивный зал и спортивные площадки на территории.

В здании есть автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, осуществляется видеонаблюдение, но отсутствует доступная среда для учащихся с ОВЗ.

Территория МБУДО «ДДЮТиЭ» полностью огорожена и освещена в вечернее время.

Занятия базе МБУДО «ДДЮТиЭ», проводятся как на так И на базе общеобразовательных учреждений. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Республика Татарстан, 420057, г. Казань, ул. Гагарина, д.83а;
- Республика Татарстан, 420095, г. Казань, ул. Ш. Усманова, д.30;
- Республика Татарстан, 420066, г. Казань, ул. Короленко, д.24;
- Республика Татарстан, 420066, г. Казань, ул. Короленко, д.26;
- Республика Татарстан, 420091, г. Казань, ул. Химиков, д.55;
- Республика Татарстан, 420091, г. Казань, ул. Химиков, д.41а;
- Республика Татарстан, 420057, г. Казань, ул. Гагарина, д.26а;
- Республика Татарстан, 420095, г. Казань, ул. Ш. Усманова, д.11;
- Республика Татарстан, 420039, г. Казань, ул. Гагарина, д.101а;
- Республика Татарстан, 420076, г. Казань, ул. Алтынова, д.2;
- Республика Татарстан, 420039, г. Казань, ул. Восход, д.29;
- Республика Татарстан, 420037, г. Казань, ул. Симонова, 17;
- Республика Татарстан, 420076, г. Казань, ул. Айрата Арсланова, д.10.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

Выводы:

Материально-техническая база МБУДО «ДДЮТиЭ» пригодна для осуществления образовательного процесса, но требует модернизации. Проблема учреждения заключается в том, что более 70% учащихся в учреждении посещают занятия, связанные с двигательной активностью и конкретными видами спорта, при этом у учреждения полностью отсутствует собственная спортивная инфраструктура, хотя территория для неё имеется.

Общие выводы:

Проведенное самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани позволяет признать удовлетворительной работу, направленную на осуществление образовательной деятельности (в плане реализации содержания и организации образовательного процесса).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсии» Московского района г. Казани, ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

Ν п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1309
	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	119
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	577
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	491
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	122
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	39/3,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	689/52,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	446/34,1%
1.8.2	На региональном уровне	176/13,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	53/4,0%
1.8.5	На международном уровне	14/1,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	292/22,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	86/6,6%

1.9.2	На региональном уровне	139/10,6%
	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	53/4,0%
	На международном уровне	14/1,1%
	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0/%
	Муниципального уровня	0/0/%
	Регионального уровня	0/0/%
	Межрегионального уровня	0/0/%
	Федерального уровня	0/0/%
	Международного уровня	0/0/%
1 11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
	На муниципальном уровне	6
	На региональном уровне	4
	На межрегиональном уровне	0
	На федеральном уровне	1
	На международном уровне	0
	Общая численность педагогических работников	39
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/94,9%
1.14		37/94,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/71,8%
1.17.1	Высшая	10/25,6%
1.17.2	Первая	18/46,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работы которых составляет:	10/25,6%
1.18.1	До 5 лет	3/7,7%
	Свыше 30 лет	7/17,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/35,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	40/100,0%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	
	организации деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	2/5,0%
.22	методическую деятельность образовательной организации, в общей	,
	численности сотрудников образовательной организации	
.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
	За 3 года	12
	За отчетный период	6
	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	
		нет
	повышенного педагогического внимания	
·•	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в	0.11111111
2	том числе:	единиц
.2.1	Учебный класс	5
.2.2	Лаборатория	0
.2.3	Мастерская	0
.2.4	Танцевальный класс	0
.2.5	Спортивный зал	0
.2.6	Бассейн	0
3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
.3.1	Актовый зал	0
.3.2	Концертный зал	0
.3.3	Игровое помещение	0
.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
.6.2	С медиатекой	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	0/0 %